



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Мамонова Ксения Михайловна**

Класс: **10**

Технический балл: **84**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

ЧЕРНОВИК

№2

- 1) ИАРТОВ (1717)
- 2) Тондов (1895) - радио

№3

- 3) Петр I, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Павел I
- 1) Перезвешники

№4

- 1) Синопское сражение
- 2) 1853 год
- 3) Крымская война
- 4) Балаклавское, Севастопольское

№1

- 1) Белгородская - Большая
- 2) Клезьма, - ~~Молда~~, Ока
- 3) Изюмская ?

№6

- 1) 18 век, - ^{старо}Владожский
- 2) Днепротес, 1927 ?
- 3) Маргаритинская ярмарка

№5

- 1) Ю.А. ~~Гагарин~~ Гагарин
- 2) 12.04.1961
- 3) Спутник, Леонид 1965, "Мир"
- 4) Хрущев Н.С.

№7

- 1) Софийский собор в ~~Новгороде~~, Владимире
- 2) 12 век
- 3) Ит. Возрождение? Пятиперкий крестово-купольный храм
- 4) Успенский собор
- 5) Аристотель Фиораванту

№8

- 1) Николай I (1825-1855)
- 2) 3 столицы РИ: Москва, Петербург, Варшава

ЧИСТОВИК

Блок "А"

ЗАДАНИЕ №1.

ОШИБКА

- 1) Клязьма
- 2) Белгородская
- 3) Изюмская

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- 1) Ока
- 2) Большая засечная черта
- 3) Белгородская

ЗАДАНИЕ №2

ВЕК

- 1) Первая четверть
18 века (1717 год)
- 2) Последняя четверть
19 века (1895 год)

Имя ученого

- 1) Нартов Андрей Константинович
- 2) Попов Александр Степанович

ЗАДАНИЕ №3

- 1) Художники - передвижники или
Товарищество передвижных художественных выставок

2) Нойон

3) Петр I, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна,
Анна Леопольдовна, Павел I

ЗАДАНИЕ №4

- 1) Синопское сражение
- 2) 1853 год
- 3) Крымская война
- 4) 1. Балаклавское сражение 1854 г.
2. Инкерманское сражение 1854 г.
3. Севастопольское сражение 1855 г.

ЧИСТОВИК

ЗАДАНИЕ №5

- 1) Юрий Алексеевич Гагарин
- 2) 12 апреля 1961 года
- 3) 1. Первый искусственный спутник (4 октября 1957 г.)
2. Первый в истории выход человека в открытый космос (18 марта 1965 года)
3. Запуск станции "Мир" (1986 года)
- 4) Хрущев Никита Сергеевич

ЗАДАНИЕ №6

- | Век, десятилетие | Название |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) 18 век (<u>XVIII</u> век) | 1) Староладожский канал |
| 2) 20-е годы XX века
(1920-е) | 2) Днепрогэс |
| 3) 16 век (<u>XVI</u> век) | 3) Маргаритинская ярмарка |

ЗАДАНИЕ №7

- 1) ~~Софийский собор во Владимире~~
Успенский собор во Владимире
- 2) 12 век
- 3) Русский романтизм
- 4) Успенский собор Московского Кремля
- 5) Аристотель Флораванти

Блок „Б“ ЧИСТОВИК

ЗАДАНИЕ №8

1) Построена в середине XIX века.

Движение началось в 1846 году, официально открылась в 1851 году.

2) Москва, Санкт-Петербург, Варшава

3) „Развитие русской торговли и транспорта в XIX веке“

Железная дорога между Санкт-Петербургом и Москвой способствовала развитию и удешевлению товарообмена между городами.

Считалось, что предназначение Николаевской дороги — двигать продукты центральных, промышленных и черноземных губерний к Балтийскому морю.

Николаевская железная дорога положила начало созданию в России железнодорожной сети общего — государственного назначения. Позже к ней были присоединены другие железнодорожные линии: соединительная ветвь с Санкт-Петербургом — Варшавской железной дорогой, с Московско — Курской и Московско — Нижегородской железными дорогами и т. д.

Правительством было прекращено строительство канала между Москвой и Волгой, так как решили, что канал не способен соперничать с железной дорогой.

ЧИСТОВИК

Блок "В"

ЗАДАНИЕ № 9

3) Экономические реформы Н.С. Хрущёва (1954-1964 гг.)

Период правления Никиты Сергеевича Хрущёва историками оценивается неоднозначно. Были у него и очень правильные, на мой взгляд, действия, так и не совсем продуманные.

Никита Сергеевич Хрущёв — сын простого крестьянина, шахтер, в 1953 году стал 1-м (первым) секретарем ЦК КПСС. А в СССР человек, оказавшийся на вершине власти, получал возможность влиять на все стороны общественной жизни.

В период своего правления он делал немало хорошего для страны: договор о запрете ядерных испытаний, массовое строительство жилья, стремился улучшить положение сельского населения страны.

На момент прихода Н.С. Хрущёва к власти сельское хозяйство находилось в катастрофическом состоянии. Поэтому именно реформам сельского хозяйства Хрущёв уделял очень много внимания. Но, к сожалению, их нельзя считать полностью удавшимися, так как они не принесли того огромного экономического эффекта, на который были рассчитаны, потому что проводились не системно, а каждая сама по себе.

Что хорошего:

Для улучшения ситуации в аграрном секторе были увеличены закупочные цены на продукцию,

ЧИСТОВИК

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАДАНИЯ №3:

ОТМЕНЕНЫ ТРУДОДНИ И НАЧАЛАСЬ ДЕНЕЖНАЯ ОПЛАТА ТРУДА, БЫЛИ В НЕСКОЛЬКО РАЗ УВЕЛИЧЕНЫ РАСХОДЫ НА СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛА, НАЧАЛИ ВЫДАВАТЬ ПАСПОРТА И ПЛАТИТЬ ПЕНСИИ КОЛХОЗНИКАМ, ОТМЕНЯЛИСЬ НАЛОГИ НА ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО. ДАЖЕ ЧАСТИЧНОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭТИХ МЕР ОБЕСПЕЧИЛО РОСТ ~~СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА~~ СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА. В 1958 ГОДУ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ВПЕРВЫЕ СТАЛО РЕНТАБЕЛЬНЫМ.

Что не получилось:

1) В начале 1954 года ХРУЩЕВ ОБЪЯВИЛ О НАЧАЛЕ ГРАНДИОЗНОЙ ПРОГРАММЫ ОСВОЕНИЯ ЦЕЛИННЫХ ЗЕМЕЛЬ С ЦЕЛЬЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА. НА ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗЕМЕЛЬ БЫЛИ НАПРАВЛЕНЫ ОГРОМНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ, КОТОРЫЕ ЗАБИРАЛИСЬ ИЗ ТРАДИЦИОННЫХ ЗЕРНОВЫХ РАЙОНОВ, ОКАЗАВШИХСЯ ИЗ-ЗА ЭТОГО В ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ. ОДНАКО УСПЕХИ БЫЛИ ЛИШЬ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ. УРОЖАЙНОСТЬ ЗЕРНА НА ВНОВЬ ОСВОЕННЫХ ЗЕМЛЯХ БЫЛА НИЗКОЙ, Т.К. ОСВОЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ ПРОИСХОДИЛО ПРИ ОТСУТСТВИИ НАУЧНО-ОБОСНОВАННОЙ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ.

КРОМЕ ТОГО, СКАЗЫВАЛАСЬ И БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ; НЕ БЫЛИ К СРОКУ ПОСТРОЕНЫ ЗЕРНОХРАНИЛИЩА ИЛИ ПРОСТЫЕ УКРЫТИЯ ДЛЯ ЗЕРНА, И ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ХЛЕБА СГНИЛО ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ; НЕ БЫЛИ СОЗДАНЫ РЕЗЕРВЫ ТЕХНИКИ И ГОРЮЧЕГО. ПОЭТОМУ, С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ОСВОЕНИЕ ЦЕЛИНЫ НЕ ОПРАВДАЛО ОЖИДАНИЙ.

ЧИСТОВИК

Продолжение задания №3:

Кроме того, в масштабах всей страны насаждались нехарактерные для аграрного сектора СССР культуры, в частности кукуруза, которую высаживали даже в Архангельской области.

2) Неудачной была реформа и мясной отрасли. Приняв решение об утроении производства мяса в стране за 3 года, Хрущев затем заявил о возможности выполнения этого задания за 1 год. Местные власти, пытаясь перевыполнить план, стали забивать скот в огромном количестве. Под нож были пущены лучшие племенные породы.

3) Многие колхозы преобразовались в совхозы. Эти мероприятия нанесли существенный вред сельскому хозяйству. Большинство совхозов оказались утоплены.

4) Самой масштабной реформой было образование совнархозов. Произошла замена отраслевого принципа управления территориальным. Фактически все управление экономикой было передано местным властям. В результате произошел разрыв экономических связей между предпринимателями одной отрасли, возник дефицит многих групп товаров.

Все экономические реформы Хрущева, по его глубокому убеждению, были направлены на повышение жизненного уровня населения страны. Как говорится, хотел как лучше, а получилось...

Серьезным недостатком экономических реформ стали управленческие просчеты. Реформы не были научно и экономически рассчитаны, а просто введены указом Н.С. Хрущева.